



Ankthi i Provimeve dhe Motivimi Akademik

Një projekt-prezantim i fokusuar te studentët e vitit të
3-të të Inxhinierisë Informatike në Universitetin
Politeknik të Tiranës.

Grupi: Alba Merdani
Dea Sinoimeri
Riana Hida
Megi Meta



Pse kjo temë ka rëndësi?

Një problem psikologjik dhe pedagogjik njëkohësisht

Ankthi

ndikon në fokus, kujtesë dhe vetëbesim gjatë provimit.

Motivimi

ndikon në mënyrën si studenti planifikon dhe studion.

Pedagogjia

mund të ulë stresin përmes qartësisë dhe klimës mbështetëse.



**Pyetja që udhëheq projektin tonë:
Si lidhen ankthi i provimeve, motivimi dhe
performanca akademike te studentët?**

Objektivi ynë është të kuptojmë jo vetëm problemin, por edhe ndërhyrjet praktike që funksionojnë konkretisht.

Konteksti i temës

Ngarkesë teorike

Lëndë teknike, laboratorë dhe kërkesa të njëkohshme.

Afate & projekte

Semestri i ngjeshur mund të ulë motivimin gradualisht.

Presion performance

Notat, krahasimi dhe frika nga dështimi rrisin stresin.

Shpërqendrim dixhitale

Telefoni dhe rrjetet sociale konkurrojnë me fokusin.



!Fokusimi te Universiteti Politeknik i Tiranës është skenar prezantimi i përcaktuar nga grupi për ta bërë projektin konkret dhe të aplikueshëm.

Qëllimi dhe objektivat

Të analizojmë marrëdhënien midis ankthit të provimeve dhe motivimit akademik, si dhe të propozojmë ndërhyrje të thjeshta psikologjike/ pedagogjike për studentët.

01

Të identifikohen shkaqet kryesore të ankthit.

02

Të kuptohet ndikimi i motivimit në përgatitje.

03

Të evidentohen strategjitë që ulin stresin.

04

Të hartohen rekomandime për studentë dhe pedagogë.

Pyetjet kërkimore

5 pyetje që e mbajnë analizën të fokusuar:

1. Kur rritet më shumë ankthi: para provimit, natën para apo në sallë?
2. Cilat situata dhe mendime e nxisin më shumë stresin?
3. Si ndryshon motivimi gjatë semestrit akademik?
4. Cilat zakone studimi lidhen me më pak ankth dhe më shumë vetëbesim?
5. Çfarë roli ka pedagogu dhe klima e klasës në menaxhimin e ankthit?

Kategori analize

Ankth
Motivim
Zakone studimi
Rol pedagogjik

Si do ta studiojmë?

Metodologji kualitative

Intervista gjysmë të strukturuar

Analizë tematike

Nga zëri i studentit te rekomandimi praktik që mund të zbatohet menjëherë në klasë.

- **Intervistë**
- **Transkriptim**
- **Kodim**
- **Tema**
- **Rekomandime**

Dizajni metodologjik

Metodologji kualitative me rrjedhë të qartë pune



Pse kjo metodë?

Sepse na intereson përjetimi real i studentit: çfarë ndjen, çfarë mendon dhe çfarë e ndihmon konkretisht përpara provimit.

Kampioni dhe etika

Studim i thellë dhe i mbrojtur etikisht

Kampioni i zgjedhur

10
studentë

- Vullnetarë me nivele të ndryshme ankthi
- Viti i 3-të – Inxhinieri Informatike
- Intervistë 8–10 minuta për person
- Përzgjedhje e qëllimshme e studentëve

Etika dhe privatësia

- ✓ **Anonimitet**
Përdoren kode si S1, S2, S3.
- ✓ **Pëlqim**
Intervista zhvillohet vetëm me dakordësi të qartë.
- ✓ **Ruajtje e kufizuar**
Audio/transkriptet i mban vetëm grupi i punës.
- ✓ **Fshirje pas projektit**
Materialet eliminohen kur puna mbaron.

Udhëzuesi i intervistës

4 fusha tematike për të mbledhur zërin e studentit

Përjetimi emocional

- Kur e ndjen ankthin më shumë?
- Si e kupton që stresi po rritet?

Burimet e stresit

- Materiali, koha, frika e dështimit?
- A ndodh “bllokimi” gjatë provimit?

Motivimi & studimi

- Çfarë të motivon të mësosh?
- Çfarë metode përdor më shpesh?

Pedagogu & klima

- Cila sjellje e pedagogut ul ankthin?
- Cili format provimi të streson më shumë?

Hartimi i intervistës

8 pyetje kryesore për të mbledhur zërin e studentit

1. Kur e ndjen më shumë ankthin: para, natën para, apo gjatë provimit?
2. Si shfaqet ankthi te ti (tension, bllokim, mungesë përqendrimi)?

3. Cilat janë burimet kryesore të stresit para provimit?
4. A ndikon forma / paqartësia e provimit në ankth?

5. Çfarë të motivon më shumë për t'u përgatitur?
6. Cilat metoda studimi të ndihmojnë më shumë?

7. Çfarë mund të bëjë pedagogu për ta ulur ankthin?
8. Si ndikon feedback-u dhe klima e klasës në motivim?

Përpunimi dhe analiza e të dhënave

Nga intervista te interpretimi psikologjik

- 1 Regjistrim i intervistave**
Audio ose Google Meet
- 2 Transkriptim i përgjigjeve**
Google Docs / pastrim teksti
- 3 Kodim tematik**
Google Sheets: kode, tema, frekuenca
- 4 Vizualizim**
Grafikë + infografik në Canva
- 5 Interpretim pedagogjik i rezultateve**
Video e shkurtër + powerpoint

Mjetet dhe teknologjitë e përdorura

Audio / Meet

Google Docs

Google Sheets

Powerpoint

Canva Video

Këto mjete na lejojnë që projekti të mos mbetet vetëm teori, por të dalë në fund me materiale konkrete, vizuale dhe të dobishme.

Rezultatet e intervistave: Momenti i rritjes së ankthit

n = 10 studentë

Momenti kur studentët raportojnë kulmin e ankthit



Tendenca dominuese: Ankthi kulmon kryesisht natën para provimit.

Rezultatet e intervistave: Roli i pedagogut në uljen e ankthit

n = 10 studentë

Roli i pedagogut në mbështetjen dhe në uljen e ankthit



Tendenca dominuese: Qartësia në formatin e provimit ndikon kryesisht në uljen e ankthit te studentët.

Rezultatet e intervistave: Faktorët kryesorë që rrisin ankthin

n = 10 studentë

Frekuenca e faktorëve që rrisin ankthin



Tendenca dominuese: Frika nga dështimi dhe mungesa e kohës dalin si nxitësit më të fortë të ankthit

Rezultatet e intervistave: Strategjitë që ndihmojnë në menaxhimin e ankthit

n = 10 studentë

Strategjitë më të përmendura nga studentët në menaxhimin e riskut



Tendenca dominuese: Strategjitë aktive dhe të strukturuar rezultojnë më ndihmuese sesa leximi pasiv.

Shembuj nga intervistat me 10 studentë

P1: “Ankthi më rritet më shumë natën para provimit, sidomos kur nuk më del koha.”

P2: “Kur kam plan të qartë studimi, ndihem më i kontrolluar dhe më pak i stresuar.”

P3: “Kur pedagogu e shpjegon qartë formatin, ndihem më i qetë dhe më i përqendruar.”

P4: “Sasia e materialit më krijon presion, sidomos kur provimet janë afër njëri-tjetrit.”

P5: “Frika se mos nuk arrij notën që pres më bën të ndihem më i tensionuar.”

P6: “Vetë-testimi më ndihmon më shumë se sa leximi pasiv, sepse më jep siguri.”

P7: “Kur bëj pushime të shkurtra dhe e ndaj mësimin në pjesë, ankthi ulet.”

P8: “Paqartësia për pyetjet ose mënyrën e vlerësimit më streson më shumë.”

P9: “Kur kam shumë projekte njëkohësisht, motivimi bie dhe stresi rritet ndjeshëm.”

P10: “Feedback-u dhe shembujt praktikë nga pedagogu më japin më shumë siguri.”

Analiza tematike e rezultateve

Nga përgjigjet individuale te interpretimi pedagogjik

1. Ankthi kulmon para provimit dhe lidhet me pritshmëritë për performancën.
2. Frika nga dështimi është nxitësi dominues i stresit akademik.
3. Motivimi bie kur rritet ngarkesa akademike dhe mungon struktura.
4. Planifikimi dhe vetë-testimi rrisin vetëbesimin dhe kontrollin.
5. Qartësia e pedagogut ul pasigurinë dhe përmirëson motivimin.

Rekomandime praktike

Për studentët: plan studimi 7 ditor, vetë-testim, menaxhim i shpërqendrimeve teknologjike, rutinë qetësuese para provimit



Për pedagogët: qartësi në formatin e provimit, ushtrime model / shembuj, feedback i rregullt, klimë mbështetëse në klasë

Përfundime

Ankthi i provimeve nuk është vetëm problem individual.

Gjithashtu është edhe sinjal pedagogjik: kur studenti ka strukturë, qartësi, motivim dhe mbështetje, performanca përmirësohet dhe përvoja akademike bëhet më e menaxhueshme.

Ankthi i provimeve shfaqet si faktor real që ndikon në motivimin akademik të studentëve.

Frika nga dështimi, mungesa e kohës dhe ngarkesa e lartë akademike janë burimet më të forta të stresit.

Strategjitë aktive të studimit dhe roli mbështetës i pedagogut mund të reduktojnë ndjeshëm ankthin.

Faleminderit për vëmendjen!