



DILeLa

Digital Innovation and Learning Lab

Diana Lucas-Drogan, Stefanie Kreil, Micha Otto, Frank Mittag, Jonas Schatz, Thomas Schutz, Mirella Zeidler



DILeLa-Projekte

- OASIS
- Open Academy
- Production Hub
- Support and Workshops



- Learning Landscape as an adaptive Learning Environment



OASIS

Open Areas for Self-directed and Innovative Studies)

- City Campus:
 - 05.311, 05.312, 05.309, 02.112
 - Used as meeting space for hybrid gatherings and workshops of the Open Academy
- mobile Interior:
 - Wooden Moduls
 - Whiteboards
 - Smartboards
- Learning Environment :
 - Self-directed Design
 - innovative Learning Formats
 - Collaborative Testing of spatial Settings: hybrid, digital, analogue
 - Solving technical challenges with the DILeLa-Team





- Learning landscape hybrid setting
- Seduce with application practice Lunch Workshop works with different knowledge levels
- Hybrid Settings need to be visible and formats of testing and experiments in a safe environment



- Learning landscape hybrid setting
- Setting requires moderation online and in the room



Open Academy

- Workshops 2h hybrid, online, analog for teachers and students with external experts
- SoSe 25:
 - PANOPTO for beginners and advanced students - working and checking with video
 - Storytelling + Storyboard
- SoSe 24: Sound in Teaching
- WiSe 24/25: Digital skills + sound didactics conference





Open Academy



Hochschule
für nachhaltige Entwicklung
Eberswalde





Open Academy SoSe 2025

Video / Digital Skills

- 07.05.25 | 12.30 - 14.30
PANOPTO FOR BEGINNERS - Checking and working with Video
- 18.06.25 | 12.30 - 14.30
PANOPTO FOR ADVANCED PANOPTOERS - Checking and working with video
- 02.07.25 | 12.30 - 14.30
STORYTELLING + STORYBOARD: From idea to concept to realisation





Open Academy 2024

Digital Skills

- 16.10. | 12.45 - 14.45
VIDEO CREATION WITH SMARTPHONE & AI for beginners with Matthias Süßen
- 17.10. |
VIDEO CREATION WITH SMARTPHONE & AI for advanced learners Part I
with Matthias Süßen
- 18.10. |
VIDEO CREATION WITH SMARTPHONE & AI for advanced learners Part II
with Matthias Süßen
- 8.11. | Teaching Day
PROMPTLABOR I - TEXTGENERATIVE AI TO SUPPORT SUSTAINABLE
TEACHING AT HNEE with Wanda Möller
- 20. 11. | 12.45 - 13.45
LANGUAGE AND LANGUAGE IN DIGITAL TEACHING FORMATS with Paul
Sonderegger
- 4.12. | 12.45 - 14.45
PROMPTLABOR II - TEXTGENERATIVE AI TO SUPPORT SUSTAINABLE
TEACHING AT HNEE with Wanda Möller





Open Academy



Hochschule
für nachhaltige Entwicklung
Eberswalde

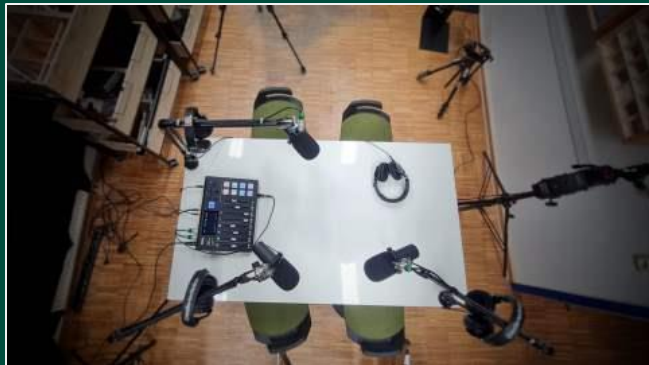






Production Hub

- Administration building of the Forest Botanical Garden
- Space for creativity
- Video and podcast production
- Joint concept development
- Help with audio and video production
- University podcast HNEE voices
- Tuesday + Thursday

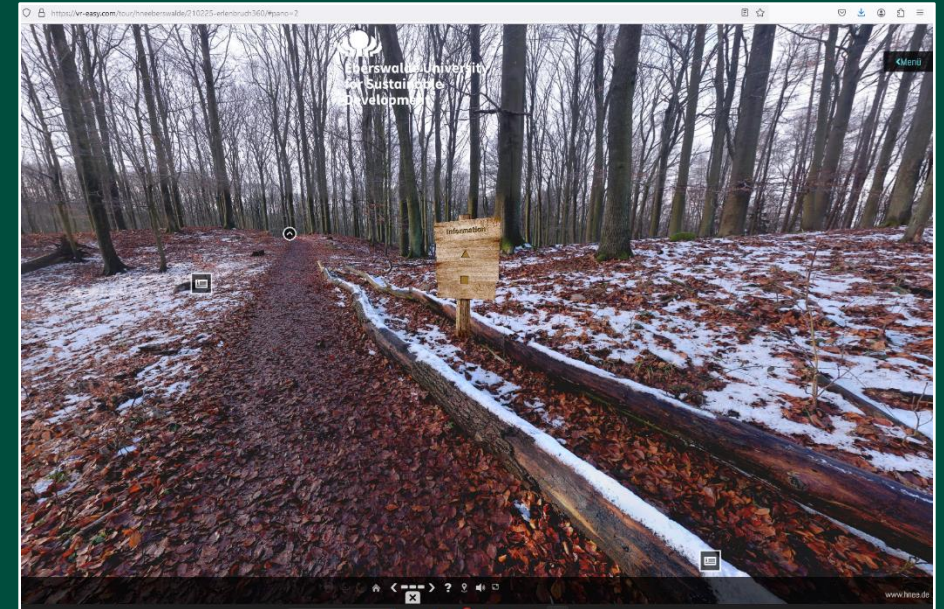


[Production Hub im Forstbotanischen Garten](#)



Virtuelle Touren

- [Production Hub](#)
- [OASIS](#)
- [Self-Guided Tour](#)
- [Virtual Field Stand](#)





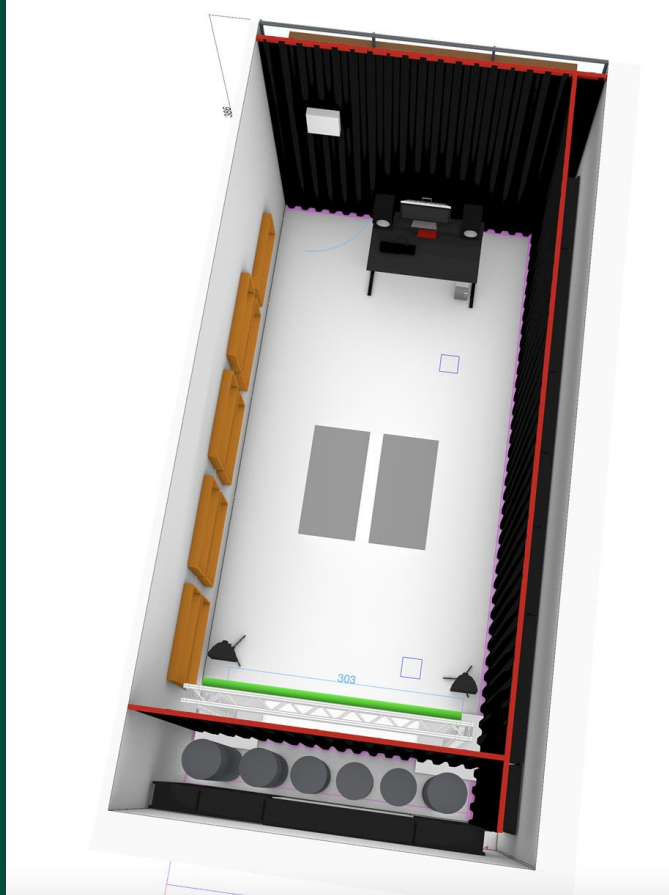
Equipment Rental

- Stadtcampus, 6.206
- Monday + Thursday, highly frequented
- Diverse Audio-, Video und Fototechnik
- u.a. Drone, 360°Kamera, Windows Surface Laptops, uvm.
- Linked to the support of the team to support Courses and innovative pedagogies





Plans: Groundfloor Library



- New Library Concept towards an active based Learning Environment – Production Hub moving into the Groundfloor



Public HUB Bibliothek



Hochschule
für nachhaltige Entwicklung
Eberswalde





Public HUB Bibliothek – Planung





Didaktische Begleitung

- Demand-orientated
- for teachers
- Preliminary discussion approx.
60 - 90 min
- 3 - 5 appointments approx.
60 - 90 min



- thomas.schutz@hnee.de



Podcast

- internal and external knowledge transfer
- <https://www.podcast.de/podcast/3260021/hnee-voices>
- Suggestions to: dilela@hnee.de





Digital tools

Website – HNEE Tool overview: Access also for external users (NEW from 07/2025)



Hochschule
für nachhaltige Entwicklung
Eberswalde

Software Hub

Anmelden

Q Software suchen...

Alle

Datenanalyse & Statistik

E-Learning & Medien

Office & Zusammenarbeit

Programmierung & Entwicklung

Webkonferenzen

Adobe Premiere Pro

Mit Adobe Premiere Pro ist die führende Software für professionelle Videoproduktion für Film, TV und Web.

E-Learning & Medien

Details anzeigen

Audacity

Mit Audacity können Sie Stimmen, Töne oder Musik über ein Mikrofon aufzeichnen.

E-Learning & Medien

Details anzeigen

BigBlueButton

BigBlueButton ist eine Open-Source-Webkonferenzlösung für das Online-Lernen.

Webkonferenzen

Details anzeigen

CampusWorks

Gruppenarbeitsraum: Gemeinsames Arbeiten in einer privaten Umgebung

Office & Zusammenarbeit

Details anzeigen

Camtasia Studio

Videoeditor und Screen-Recorder.

E-Learning & Medien

Details anzeigen

DaVinci Resolve

DaVinci Resolve vereint Schnitt, Colorgrading, visuelle Effekte, Motion Graphics und Audiopostproduktion.

E-Learning & Medien

Details anzeigen

DFNconf

Der Dienst DFNconf wurde im Oktober 2018 als Regeldienst für alle deutschen Forschungseinrichtungen...

Webkonferenzen

IrfanView

IrfanView ist ein schneller und leichter Bildbetrachter, der zahlreiche Formate unterstützt. Er bietet grundlegende...

E-Learning & Medien

Libre Office

LibreOffice ist eine freie Bürosoftware mit Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation,...

Office & Zusammenarbeit

Tool descriptions

Mediensteckbrief Platzhalter-Webumgebung Teil 1.0

Mediensteckbrief

Toolsteckbrief - Particify -

HINWEIS

Folgende Themen könnten hier auch interessant sein:

Platzhalter-Webumgebung-2

Platzhalter-Webumgebung-2

QR Code

Link zur Checkliste Platzhalter-Webumgebung

Datenschutz: DSGVO-konform

Barrierefreiheit: Barrierefreiheit nach WCAG 2.1

OpenSource

VORTEILE

- Mehrere Moderatoren möglich
- Fragekataloge können vorgegeben werden
- Durchführung synchron oder asynchron
- Up & Down Voten
- großer Umfang von wählbaren Frage- und Antworttypen
- Deutsch und Englisch

GENESEN von Particify

- Bedienung nur bedingt intuitiv

ANWENDUNGSSZENARIEN (HNEE)

- Quizze, um den Wissensstand der Studierenden zu ermitteln oder Inhalte aus vorherigen Lehrveranstaltungen abzufragen
- Mit der Q&A-Funktion können die Studierenden jederzeit Fragen stellen und einfach Feedback geben
- Umfragen, um ein allgemeines Stimmungsbild abzufragen

RESSOURCEN

- <https://particify.de/>
- [Benutzerhandbuch](#)
- [Hilfe](#)

Wie lautet der Name der folgenden Gleichung?

$$\int_0^1 x^2 dx = \frac{1}{3} \int_0^1 x^2 dx$$

Antwortmöglichkeiten

Antwortmöglichkeiten

Antwortmöglichkeiten

Antwortmöglichkeiten

Antwortmöglichkeiten

→ Ansprechpartnerin: Name Lorem Ipsum

Verlinkung

© | Bildbeschreibung Platzhalter-Webumgebung



Digital tools

Moodle course (internal access):
Application-related tasks for getting started with the tools

 [Tools 0 Aufgabenstellung Task](#)

Diese Übersicht wird bei der Einführung in den LV genutzt.



Inhaltsplanung / Brainstorming

➤ Miro
[digitales Whiteboard]



Digitale Pinnwand TaskCard

◀ 4 / 15 ▶

 Wiederverwenden <> Einbetten



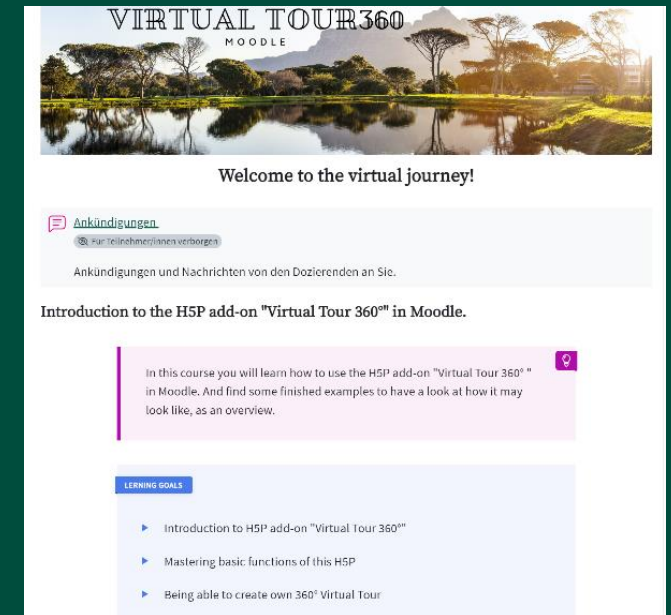
[Weg von der Projektidee bis zur Umsetzung](#)





Learning Management System: Moodle

- needs-orientated
- for lecturers and students
- Open Moodle consultation hour
every Wednesday from 12:30 to 13:30
in the BBB
- lms@hnee.de





Generative AI: Informationen

Information, helpful templates and supplementary materials available in the University Moodle course “Generative AI”, where you can also find detailed instructions and additional resources.

Generative AI - Einsatz an der HNEE →



Seit dem Launch von ChatGPT Ende November 2022 sind frei verfügbare Tools für das KI-gestützte Erstellen von Texten zu einem Thema geworden, das aktuell im öffentlichen Diskurs viel Beachtung findet.

In diesem Moodle-Kurs finden Sie unter anderem aktuelle Materialien zur technischen, didaktischen und rechtlichen Perspektive auf KI, sowie externe KI-Kurse wie "Sprachassistenten als Chance für die Hochschullehre".

Erhaltung akademischer Werte, u.a.: Integrität, Verantwortung, Transparenz, Autor:innenschaft, Selbstbestimmung, Partizipation, Chancengerechtigkeit, Offenheit bzw. Experimentierfreudigkeit

Einschreibeschlüssel: **chatgpt**

[Moodle-Kurs: Prompt-Labor](#)

Prompt-Labor - Moodle-Kurs der HNEE

Ankündigungen / Q&A 	Veranstaltungen / We... 	Kompetenzen 	Material - KI in der L... 
Linksammlung 	Kurse 	Tools 	Zentren 



Generative AI: Prompt Labor

- Prompt-Labor KI-Campus
- Prompt-Labor I - TEXT-GENERATIVE KI TO SUPPORT SUSTAINABLE TEACHING AT THE HNEE
 - Opportunity to find out about the possibilities, various strategies and challenges of prompting for your teaching and to make targeted use of its potential.

[Zum Kurs 2.0 \(10/2024\)](#)

Prompt-Labor Hochschullehre 2.0

KI-Campus 10/2024



[Prompt-Labor Hochschullehre 2.0](#)

Prompt-Labor Hochschullehre 2.0 (Stand 10/2024)

Erhalte in diesem ersten von drei interaktiven Kursmodulen zum Thema Prompting in der Lehre grundlegende Kenntnisse zur Nutzung generativer KI-Tools! Verstehe die Funktionsweise, Beschränkungen und Risiken anhand praktischer Beispiele aus dem Kontext der Hochschullehre. Im Kurs findest du z. B. Antworten auf die folgenden Fragen: Wie funktionieren generative KI-Werkzeuge und worin unterscheiden sie sich? Wofür darf ich die Werkzeuge in meiner Hochschullehre einsetzen und was muss ich dabei beachten? Welche Effizienz- und Qualitätsgewinne sind möglich? Welche Fallstricke ergeben sich in der Verwendung und ist die Nutzung rechtlich überhaupt zulässig?



Generative AI: Qualification programs

- The **Foundation for Innovation in University Teaching (StiL)** and the **Network of State Institutions for Digital University Teaching (NeL)** promote AI-related qualification and support services for university teaching.
 - 161 nationwide offers from the federal states with approx. 25,000 participants
 - to be able to jointly address various target groups at universities nationwide with AI-related support services
 - primarily virtually, but also in person, from events, training courses and workshops to AI workshops, advice, self-learning opportunities and community building

The screenshot shows a search results page with a 'Filter' sidebar on the left and a main content area. The filter sidebar includes options for 'Dauerhafte Lehrangebote', 'Bundesland & Einrichtung', 'Preis (€)', 'Schlagwörter', 'Veranstaltungsorte', 'Veranstalter', 'Tag', 'Uhrzeit', and 'Stadt', each with a plus sign. The main content area displays two results for March 2025. The first result is for 'Künstliche Intelligenz im Bildungskontext' on March 12th at 12:30 - 13:30, presented online. The second result is for 'Workshop: Evaluation von KI-Kursen für Wirtschaftslehrende anhand mediendidaktischer Kriterien' on March 12th at 13:00 - 15:00. Both results include a small thumbnail image and a brief description of the event.

Filter

- Dauerhafte Lehrangebote +
- Bundesland & Einrichtung +
- Preis (€) +
- Schlagwörter +
- Veranstaltungsorte +
- Veranstalter +
- Tag +
- Uhrzeit +
- Stadt +

März 2025

Mi. 12. März @ 12:30 - 13:30

Künstliche Intelligenz im Bildungskontext

Online

In diesem Vortrag beleuchten wir den aktuellen Stand der Künstlichen Intelligenz (KI) im Bildungsbereich und analysieren die Entwicklungen anhand von Beispielen. Weiterhin werfen wir einen Ausblick auf die zukünftigen Trends und Herausforderungen, die Hochschulen und Universitäten 2025 berücksichtigen sollten, um effektiv Veränderungen zu gestalten. Referent...

Mi. 12. März @ 13:00 - 15:00

Workshop: Evaluation von KI-Kursen für Wirtschaftslehrende anhand mediendidaktischer Kriterien



Hochschule
für nachhaltige Entwicklung
Eberswalde

Generative AI: Guideline - Dealing with generative AI tools at HNEE

Promotion of AI skills and responsible use of AI

1. aim of the guideline
2. Statement
3. developing skills in dealing with AI - creating enabling structures
4. scientific work and writing - in teaching and research
5. Generative AI in examination contexts
6. sustainability of generative AI systems
7. legal aspects of the use of AI tools

Richtlinie - Umgang mit generativen KI-Werkzeugen an der HNEE

Förderung von KI-Kenntnissen und verantwortungsvolle Nutzung von KI



IMPRESSUM

AUTORINNEN UND AUTOREN
IT-Kommission

Unter Mitwirkung von Annegret Ritter (Justiziarat) und Kerstin Vangermain
(Prüfungsrechtsangelegenheiten)

VERSION
1.0 | 01.03.2025

TITELBILD
Leonardo.AI, <https://app.leonardo.ai>, Output vom 06.03.2025



Initiatives at the HNEE, including

- **Machine Learning Meetup** - Data Science und Machine Learning (since 2024; Prof. Dr. Luis Miranda)
- **AI sustainability lab** (since 2024, Prof. Dr. Jens Müller)
- **Brandenburg AI architecture working group** - development of a concept for a Brandenburg-wide AI architecture (Start 05/2025; Initiative: Dr. Sophia Rost (MWFK))



Initiatives at the HNEE, including

- **AI Regulation / Artificial Intelligence Act: AI competence mandatory from February 2, 2025** - Providers and operators of AI systems must ensure that all persons involved have the necessary AI competence
 - AI training concept for administrative staff and teachers (from 07/2025)
- **First AI lab on use cases and (strategic) perspectives for AI at universities** - Collegial case consultation with other universities in Germany (from Brandenburg University Potsdam and Eberswalde - Tandem)
 - Key question: How do we manage to qualify the breadth of Brandenburg's universities and colleges for AI across status groups, differences in digital maturity, different subject orientations and different technical solutions with limited resources?



Kontakt

- dilela@hnee.de
- Project Lead
 - diana.lucas-drogan@hnee.de
- Media Technology
 - jonas.schatz@hnee.de
- Digital Learning Design
 - thomas.schutz@hnee.de
- Consultant for digital teaching / media didactics
 - mirella.zeidler@hnee.de
- Moodle-Team
 - lms@hnee.de

